

2. osztály 1. forduló KÖRÖSÖK MENTI LEVELEZŐS VERSENY (magyar nyelvtan)
2023/2024



Ügyes légy!



1. Figyelmetlen Marci leírta az ábécét. A munka végeztével rájött, hogy 3 betűt kihagyott. Melyik állítás igaz ezekre a betűkre?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|
| a | á | b | c | cs | d | e | é | f | g | gy |
| h | i | í | j | k | l | ly | m | n | ny | o |
| ó | ö | ő | p | q | r | sz | t | ty | u | ú |
| ü | ű | v | w | x | y | z | zs | | | |

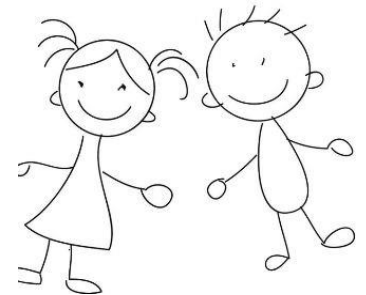
A: Mindegyik betű többjegyű.

B: Mindegyik betű egyjegyű.

C: Mindegyik háromjegyű.

D: Egyjegyű, kétjegyű és háromjegyű betűből egy-egy van közöttük.

E: Van közöttük magánhangzó.



2. Mindegyik szólásban, közmondásban egy vagy két szó helyett egy másikat használtunk. Hány ilyen szót találsz?

Aki másnak gödröt ás, maga zuhan bele.

Ajándék lónak ne nézd a lábát!

Kerülgeti, mint kandúr a forró kását.

Amelyik kutya szalad, az nem harap.

Egy galamb nem csinál tavaszt.

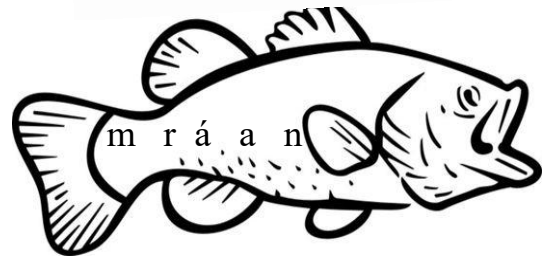
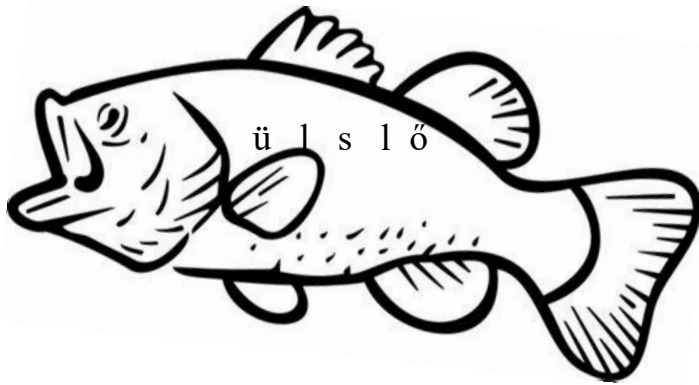
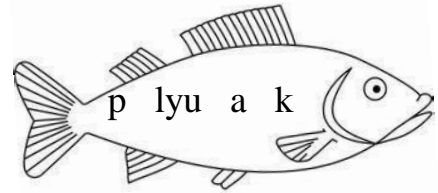
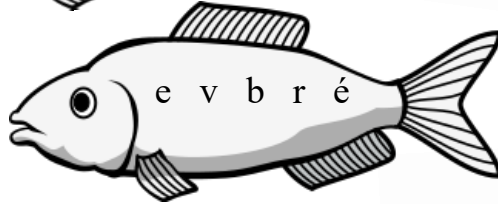
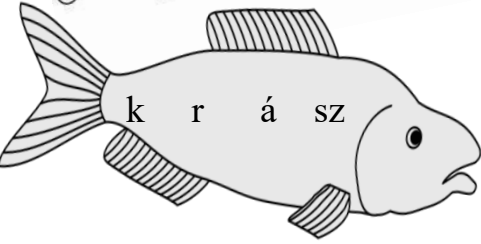
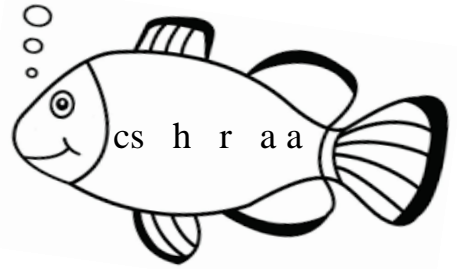
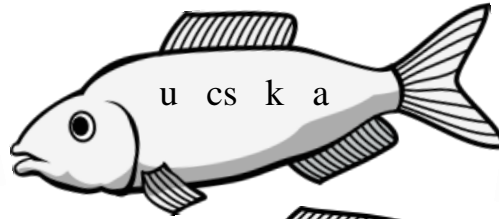
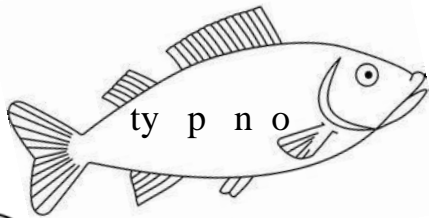
Ki korán kel, ezüstöt lel.

Kicsi a paprika, de csípős.

A: 11 B: 10 C: 9 D: 8 E: 12



3. Hány olyan halat találsz, amelyeken lévő betűkből egy halnevet tudsz kirakni?



A: 7 B: 6 C: 5 D: 4 E: 3

4. Melyik lehet a kakukktojás? Gondolj az ugyanazon hangot jelölő betűkre!



A

B

C

D

E

5. Hány mondatra lehet tagolni a szöveget? A mondatokban nem lehet vessző!

az iskolások kimentek a ligetbe Zoli és Csabi a mászókan játszott a lányok bújócskázttak a többi fiúcsúszdázott

A: 3

B: 2

C: 5

D: 4

E: 6

6. Egy írásórán a tanító néni Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön című könyvéből szeretett volna adni a tanulóknak másolást, de a számítógép eltüntette néhány magánhangzó ékezetét. Melyik az a magánhangzó, amelyről legtöbbször hiányzik az ékezet?



„Hol volt, hol nem volt, volt a vilagon egyszer egy korte-muzsika, amelyik arról volt nevezetes, hogy csak akkor szolt, ha jo gyerek fujta. Ezt pedig en onnan tudom, hogy az enyim volt ez a csodalatos korte-muzsika. Ahogy most az eletemhajlatrol visszanezek az elejere, egész eddig a korte-muzsikaig latok vissza. Ami elotte volt, az elmosodikelottem, mint hajnali kep a hosszu fasorban. A szepen szolomuzsikát valami jatekarulototembertol kaptam, amiert telemeritettem a fakupajat friss vízzel a vasarkutvodrebol.”

A: ó B: ö C: é D: ő E: á

7. Melyik sorban tévesztettem?



| | | | | | |
|---|--------|----------|-----------|---------|------------|
| A | sír | pityereg | könnyezik | bőg | rí |
| B | kocog | fut | nyargal | csörtet | inal |
| C | rötyög | kuncog | vihog | nevet | heherészik |
| D | kövér | testes | inas | hájás | duci |
| E | okos | eszes | értelmes | elmés | agyas |

8. Állati családok. Csoportosítsd a családtagokat! pl.: kutyáké: kan (apa), szuka (anya), kölyök (utód) Melyik családnak nincs meg mind a három tagja?

gida, tojó, suta, kanca, bak, bika, borjú, kan, malac, ürü, tehén, kakas, csibe, jerke, csikó, koca, kos

A



B



C



D



E



9. Melyik betű fordul elő legtöbbször a következő találós kérdések megfejtéseiben?

Vízben síkos, kézben habos, piszkos kezét tisztára mos...

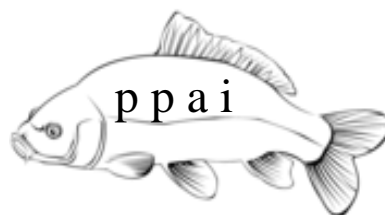
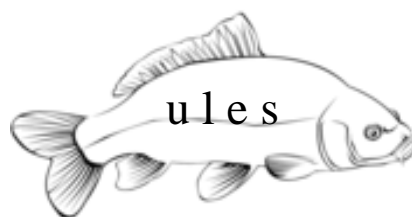
Se hárfája, se gitárja, mégis szól a muzsikája...

Nincsen veres sipka nélkül, hamar küzd, nehezen békül. Vagyon neki sarkantyúja, az első riadót ő fújja...

A: s
B: a
C: p
D: k
E: ü



10. A horgász csak azokat a halakat fogja ki, amelyeken lévő betűk mindegyikének felhasználásával kirakható egy értelmes négybetűs szó. Hány hallal tért haza horgászunk? (Minden betűt egyszer használhatsz.)



A: 8 B: 9 C: 10 D: 6 E: 5



11. Melyik az a szó, amelyik nem azt jelenti, mint a többi?

A: rí B: pityog C: pityereg D: zuhog E: zokog

12. Egészítsd ki magánhangzókkal!

k...rj...ng...t...tt

Melyik szó fejezi ki az ellentétét a kirakott szónak?

A: ricoltozott B: harsogott C: hallgatott D: óbégatott E: ordibált

3. osztály 1. forduló KÖRÖSÖK MENTI LEVELEZŐS VERSENY (magyar nyelvtan)
2023/2024



Ügyes légy!



1. Írd be a szavakat helyesen a rejtvénybe! (Nem mindegyikben van hibásan írva.) A kétjegyű betűk egy mezőbe kerüljenek! Melyik betűcsoportból lehet kirakni a megfejtés rokon értelmű párját?

+  TÉS



| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| - | | | | | - | - | - | - |
| - | | | | | | - | - | - |
| | | | | | | | | - |
| - | - | | | | | | - | - |
| | | | | | | | | |

kisszámollya, banán azzall,
távolságg, arra

A: csaklmater B: lrdsoofaton C: hukfjnbaaizt
D: ékertasdokm E: oklmiperta

2. Vicces egy feladat...A tanító néni arra kérte az osztály tanulóit, hogy írják le a kedvenc viccüket a füzetbe, ha van olyan...! A gyerekek nagy örömmel körmölték le aznap délután a füzetbe. Másnap meg is hallgatták a „remekműveket” A nevelő a nagy nevetések után elkérte a füzeteket, és a virtuális táblára némelyiket kimásolta a füzetekből úgy, ahogy az a füzetben volt írva, majd megkérdezte:

- Ki használt legkevesebbszer j helyett ly-t?

A: Tamás

Pistike hazalyön a vándortáborból és lelkesedve meséli a mamályának, hogy láttak egy nagy kígyót.

- Tudod anyu, tellyesen úgy mozgott, mint a Buksi farka, csak nem volt rajta kutya.

B: Péter

- A papagájom egész élyszaka az alytónyikorgást utánozza.

Szerinted mit csinállyak?

- Olalyozd meg!

Melyik is?



C: Ferkó

Az agresszív kismalac biciklizik. Épp arra sétál a kisnyúl, amikor a malac egy lyókorát borul a bringával.

- Jaly, kismalac, nem ütötted meg magad?

- Én így szoktam leszállni!

D: Ernő

Béluci a mamályával sétálgat az állatkertben. A fülemüle ketrecénél halllyák, hogy az állat mije csodaszépen tud énekelni.

- No, Béluci, te is szeretnél ijen szépen énekelni?

- Nem! Én inkább ojan messzire szeretnék köpni, mint a láma.

E: Mihály

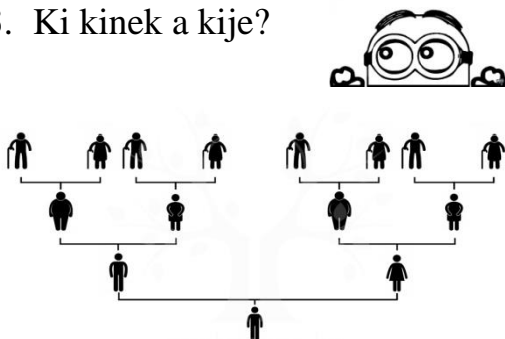
- Apu! Mi az a kolibri?

- Az? Az egy.....különleges halfalyta.

- Hal? De hát itt azt írják, hogy a kolibri virágról virágra száll.

- Látod, most már azt is tudod, hogy mije ügyes!

3. Ki kinek a kije?



Gézuka otthon megtanulta családja tagjait. Másnap nagy örömmel mesélte az óvónéninek:

-Óvónéni! Óvónéni! Tudom, kinek kije a családban...Meghallgatja?

-Mondjad, nagyfiú! - válaszolta az óvónénije.

-Az édesanyám húga az én nagynéném. Édesanyám nagymamája az én ükmamám. Édesapám öccsének a fia

az én unokahúgom. A nővérem férje az én vejem. Édesapám édesanyja az én anyukámnak az anyósa. Édesapám bátyja az én nagynénim. Édesanyám testvérének az anyja az én nagymamám. Testvérbátyámnak én az öccse vagyok. Húgom édesapja az én nagyapám anyja. Édesapám öccsének a felesége az én ángyom.

-Hát, Gézuka...egy kicsit még gyakorolni kell ezt. - mondta az óvónéni.

Hány mondata volt Áronnak helytelen? A: 4 B: 6 C: 2 D: 5 E: 10

4. -*Tanító néni! Tanító néni!* -szalad Hugó az osztályfőnökéhez hétfőn reggel.
-*Mi a baj?*
-*Képzeld, a 3. b osztályba érkezett 4 új tanuló!*
-*Igen. Hallottam. Mi a baj ezzel?*
-*Az osztály osztályfőnökének új névsort kell írnia.*
-*Igen, gondolom...*
-*Hát az a gond ezzel tanító néni, hogy ezentúl két Barnabás, két Ilona, két Zoltán és három Ferenc lesz az osztályban!*
-*Miért gond ez?*
-*Mert mindegyik családnéve Szabó.*
-*Akkor a keresztnévek döntik el az ábécé sorrendet.*
-*Tényleg?*
-*Tényleg.*
-*Akkor már mindent értek...*

**Szabó Zsolt
Almási Barnabás
Szabó András
Gerendás Milán
Lakatos Zoltán
Szabó Péter
Lófy Ádám
Nagy Ilona
Szeles Borbála
Német Róbert
Szabó Álmos
Szabó László
Gerendás Hedvig
Szabó Ottó
Szervác Ferenc
Szirmay Dániel
Vámos Imre
Szántódi Katalin
Gábor Ferenc**

**Szabó Barnabás
Szabó Ilona
Szabó Zoltán
Szabó Ferenc**

Melyik állítás hamis az újonnan érkező gyerekekkel kiegészített osztály ábécé sorrendbe helyezett névsorára?

A: A négy új tanuló nincs egymás mellett az új névsorban. B: Két új tanuló között van három régi is az új névsorban. C: Ilona a Szabó családnévű gyermekek között pont középen van az ábécé sorban. D: Kettővel több Szabó volt az osztályban, mint amennyi jött. E: Öt régiesen (hagyomány elve szerint) írt családnévű gyerek van az osztályban.

5.

Egy mondat szavait szótagokra bontottam. Melyik mondat hasonlít leginkább tartalmilag a mondatra?



-rék-, Pé-, -e-, pén-, ment, -tek, dél-, -ni, -lőtt, -roz-, -ter, -pá-, ke-

- A: Minden nap kimentem horgászni a közeli tóra. B: Tamás hétfő délután biciklizni ment.
C: Károly a befagyott tavon sokat korcsolyázik a téli szünetben.
D: A tegnapi nap folyamán ment legjobban a pecázás.
E: Misi péntek délután megsétáltatta a kutyáját.

6. Egy nyelvtan órán a tanító néni feltette az osztálynak a következő kérdést:
- Gyerekek, mit nevezünk rokon értelmű szavaknak?

A diákok a következő válaszokat adták:

Robi: Olyan szavak, amelyeknek több összefüggéstelen jelentése van.

Karcsi: Olyan szavak, amelyekhez azonos vagy nagyon hasonló jelentés tartozik.

Laci: Olyan szavak, amelyeknek egyetlen alakjához több összefüggő jelentés tartozik.

Huba: Olyan szavak, amelyeknek jelentései egymás ellentétei.

Misi: Olyan szavak, amivel egy dolgot nevezünk meg.

Ki válaszolt helyesen a feltett kérdésre?

A: Huba B: Robi C: Karcsi D: Laci E: Misi



7. Melyik mondat végére tehetek mondatvégi írásjelként pontot vagy akár kérdőjelet is?

A: Jaj, de nagyon lehorzoltam a lábam__

B: Bár kapnék egy szép kerékpárt__

C: Hozott Pisti a boltból kenyeret__

D: Hány éves lesz Zoltán az idén__

E: Ó, de magasra nőtt ez a fa__

A: C B: A C: B D: E E: D

Mondatvégi írásjelek



8. Mindegyik szóhoz ugyanazt a szót kapcsold! Leírásukban azonban van egy kakukktojás.

Melyik az?

-rend, -buli, -állat, -asszony, -feladat

A: rend B: buli C: állat D: asszony E: feladat

9. Összekeveredtek a szavak betűi. Rakd őket megfelelő sorrendbe, hogy értelmes szavakat kapj! Hanyadik szó a kakukktojás?

1. GRASÓNYAK

2. EGÖBR

3. GGIBREEÖRÖB

4. RKEEVTSENYÉ

5. INGAÓSRCSAKK

A: 1. B: 2. C: 3. D: 4. E: 5.

10. Az alábbi szavak közül melyik hány jelent bútordarabot?

bürü, téka, pacuha, almárium, susnyás, kapca, gyalom, pruszlik, kalucsni, stelázi, ángyika, sezlon, lépvessző, sublót, pendely sifonér, motolla, lajbi, kredenc

A: 6 B: 8 C: 7 D: 5 E: 9

11. Tomi lefényképezte öt osztálytársának kinyitott füzetét. A képeket feltöltötte a számítógépére. A gép felismerte a képeken lévő szövegeket, s mindjárt meg is jelentette azok szerzőit. Melyik képsort látta Tomi a számítógépén?

| | |
|---|--|
| Lefelé hajlott a nap. Búcsúzóul betekintett még az erdőbe, hol hosszúra nyúlt az árnyék, és a szelid szemü- gerlék halkán kurrógtak. Vörös fényben úszott a fák dereka; hazafelé zúmmögtek a méhek, és csengő madárdal fuvalázott ezer hangon. Aztán halkult az ének, és amikor túl a dombon az égő fény helyén, már csak a fekete-erdei nótázott tavaszos jókedűvel, de hát ő megrögzött | korhely volt, aki nem törődött az erdő véleményével. Ekkor már meleg párákat lehelte a föld, és üzeneteket küldtek egymásnak apró szélgyerekekkel, kik valamelyik bőjtvi viharból szakadtak itt, és jól éreztek magukat a virágzó cseresznyefák koronájában. A völgyben -hol egy tö- nyújtózkodott- mind hangosabban szóltak a |
|---|--|

1. fénykép



Hol volt, hol nem volt,
volt a világon egyszer
egy körte-muzsika,
amelyik arról volt
nevezetes, hogy csak
akkor szólt, ha jó gyerek
fújta.

Ezt pedig én onnan
tudom, hogy az enyém
volt ez a csodálatos
körte-muzsika. Ahogy
most az életem
hajlatáról visszanezék
az elejére, egész eddig a
körte-muzsikáig látok
vissza. Ami előtte
volt, az elmosódik

előttem, mint hajnali kép
a hosszú fasorban.

A szépen szóló muzsikát
valami játékaruló tót
embertől kaptam,
amiért telemerítettem a
fakupáját friss vízzel
a vásárkiút vödréből.

Nagyot húzott a jó
ember a kupából, aztán
körülnézett a
játékosponyván:

- Nos, kisfiú, hát most
már mit adjak én neked,
amiért vizet hoztál a
Jano bácsinak? No,
adok neked egy

2. fénykép

Én nem bánom, ha
néha-néha meglátogatna
a Szomorúság. Mondjuk,
havonta egyszer. Vagy
inkább félevenként.

Elüldögélhetne itt. Még
be is sötétítenék a kedvéért
Összehúznám magam. És
sajogna, sajogna a
szívem.

De hogy mindennap
eljön! Na nem, azt már
mégsem! Hogy felidézze
minden: egy ferde tekintet,
egy régi tárgy, egy
poros fénykép, a szélfújta
levelek, az eső, az

eldülbörgő vonatok zaja.
Na nem! Alig merek
már kinézni az ablakon
Ott szokott előbukkanni
a Szomorúság, a
faluvégi dombhat
mögül. Hü, komor ám,
sötétbarna! Lép egyet, s
már a Ráday-kastély
tetején van, még egyet,
s már itt áll a vasúti
kocsmá udvarán; s mi
neki onnan az én
ablakom!

3. fénykép

Misi Mókus az erdő egyik hatalmas fájának tagas, kényelmes odvában született négy kistestvérével együtt. Ő volt közöttük a legvirgoncabb, a legnagyobb. Azonkívül volt még egy különös ismertetőjele: a farkincája fekete volt.

Van ugyan mókusfajta, amelyiknek fekete színű a bundája, ám Misi családja a vörös mókusokhoz tartozott. Azoknak pedig legfeljebb

a ragyogó, élelmes szemük fekete, minden tagjukat szép, rozsdavörös szőrzet fedi. Mókus anyó gyöngéden, szeretettel táplálta, babusgatta kicsinyeit. Hogyha nagyon nyugoskodtek, Mókus anyó buzgón fújta nekik az ősrégi mókusaltatódalt: Törve jó a dió, mogyoró Terem itt az erdőn millió, Azért terem olyan sok, Hizzanak a mókusok.

4. fénykép

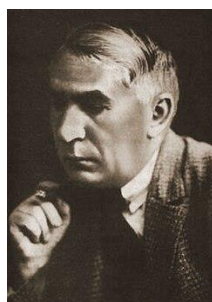
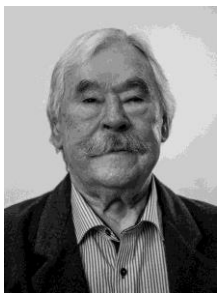
Erősen tűzött a nap, és Slukk Odön, az öregedő házaló úgy érezte, hogy pont az ő tarrkójára. Hiába sietett vagy lassított, a nap utolérte, bevárta, és megkettőzött erővel sütötte kopaszodó koponyáját.

Slukk Odön sóhajtvá föladata a harcot, megigazitotta kifakult hátizsákját, és lemondóan fürkészte a poros akácfákat, foghijas leckerítéseket, a

konyhaajtókra szögelt lepedőket, az udvaron elnyúló, lihegő kutyaakat, és egy másodpercre világosan érezte, hogy kár volt lejönni falura. Elben a hőségben úgysem tud semmit vásárolni, eladni, s egy pillanatra fölremlett előtte, mint egy látomás, lefüggönyözött, hűvös szobája és egy pohár jéghideg, fehér habos sör!

5. fénykép

A:



1. fénykép

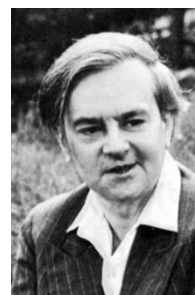
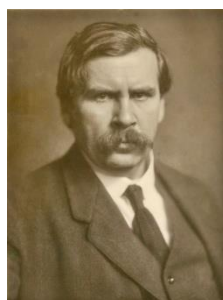
2. fénykép

3. fénykép

4. fénykép

5. fénykép

B:



1. fénykép

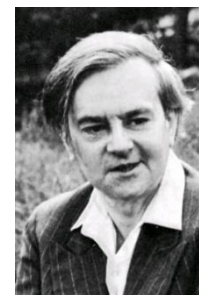
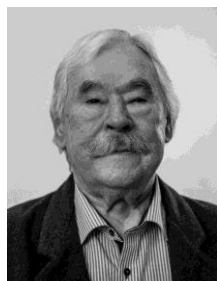
2. fénykép

3. fénykép

4. fénykép

5. fénykép

C:



1. fénykép

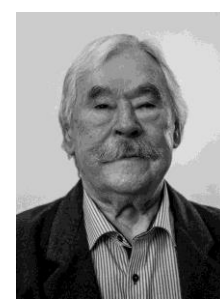
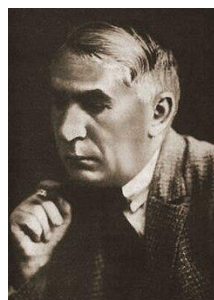
2. fénykép

3. fénykép

4. fénykép

5. fénykép

D:



1. fénykép

2. fénykép

3. fénykép

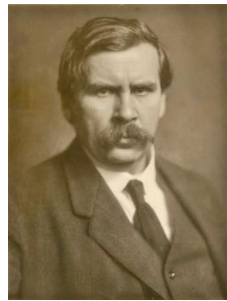
4. fénykép

5. fénykép

E:



1. fénykép



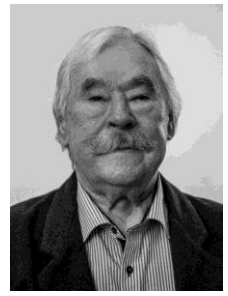
2. fénykép



3. fénykép



4. fénykép



5. fénykép

12. Dom-dom-palindrom...

A meghatározás szerint melyik az a szó,
amely visszafelé olvasva is ugyanazt jelenti?
Fejtsd meg! Hány esetben jelent mást a szó
visszafelé olvasva?

pl.: sebes

A fiam felesége.

Hosszú nyakú vízimadár.

Több fiú birka.

A réten füvet eszik.

Filmet nézünk benne.

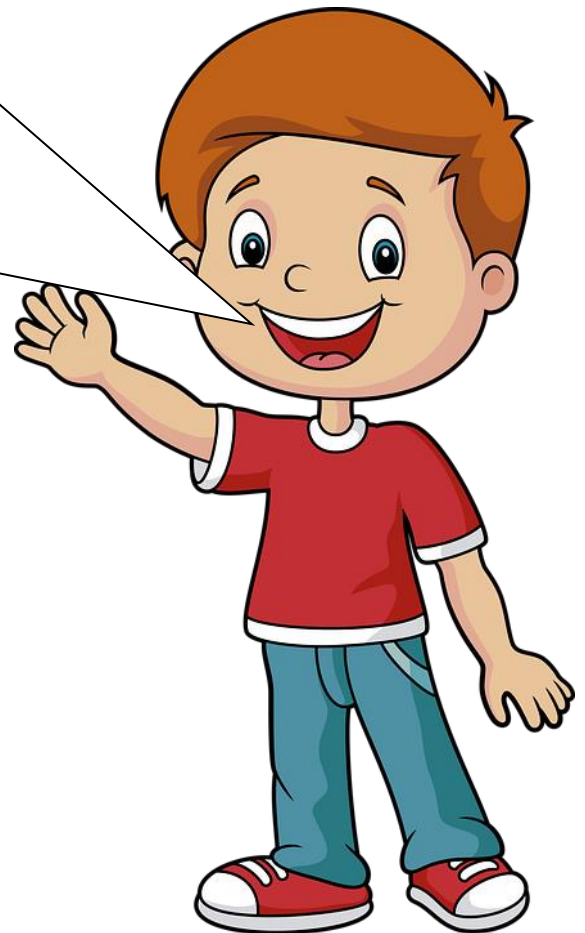
Vizes földdel összekent.

A kenyeret is ő készíti.

Az ereinkben folyik.

Vastag bőrtalpú, sarok nélküli cipő, amelyet a
bokához szíjazva viselnek.

Lábbal hajtható, kézi fonáshoz használt
eszköz.



A: 4 B: 8 C: 6 D: 3 E: 7

4. osztály 1. forduló KÖRÖSÖK MENTI LEVELEZŐS VERSENY (magyar nyelvtan)
2023/2024



Ügyes légy!



1. Kázmér írás órán a következő szavakat írta le füzetébe:

partya, pottyán, foglya, rontya, bontja, partalan, hattyú, barátja, csajka, kabáttya, löttyen, bojt, állja, figyejje, horgya, hozza, verejték, sűgőlyuk, ispotály, pettyes, gyűjcse, földje, csengye, kérdi, palykos, hosszú, csalogattyák, fűzze, nyavaja, vőfély, bolyong, szablya.

Milyen érdemjegyet kaphatott érte, ha a tanító néni a következőket írta fel a táblára?

0 – 3 hiba: ötös

4 – 8 hiba: négyes

9 – 15 hiba: hármas

16 – 20 hiba: kettes

21 – 30 hiba: egyes



A: 4 B: 2 C: 1 D: 3 E: 5

2. Pótold a hiányzó betűt! Melyik betű a megfejtés? Kód az ABC.

tolva __, szé __ elnéz, Toka __, da __ ka, é __ el, va __ da, __ a __ gat, fahé __, tu __ a,
ne __ e, la __ hár, lábu __, sa __ og

A: B B: G C: I D: H E: J

3. A következő tulajdonnévcsoportok közül melyikben van mindegyik helyesen írva?

A: Duna mente, Filmszalag mozi, Kab – hegy, Jász - Nagykun - Szolnok vármegye, Szent István - templom, Kossuth - díj, Fő út, Északi - középhegység, Esti Hírlap, Bakony hegyvidék

B: Magyar Tudományos Akadémia, Holt - Tisza vidéke, Miskolc Város, Észak - Amerika, Horváth Andrásné Nagy Amália, Szaturnusz környéke, Élet és Irodalom, Amodent fogkrém, Vác környéke, Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

C: Baranya megyei Önkormányzat, Atlanti - óceán, Margit Híd, Sáros - patak, Hitelesítő és Fordító Iroda, Zalai - dombság, Volga- Don - csatorna, Dél - afrikai Köztársaság, olasz Alpok, Mátra hegység

D: Párizs, Sydney, Zamárdi, Dunántúli - Középhegység, Gellérthegy, Római Birodalom, Pannon Egyetem, Hód - mezővásárhely, Kárpát - medence

E: Új - Zéland, New York, San Marino Köztársaság, Bécsi kapu tér, Drégely vára, erdős Bükk, Cseh - Morva - Dombság, Kárpátalja, Szépasszony-völgy, Közel-Kelet

Ez kemény dió...



4. Toldalékold a megadott kérdéseknek, utasításoknak megfelelően a szavakat! Ha a szóhoz kapcsolt toldalékok (kötőhangzóval együtt) sorszámnevvel megadott betűt megfelelő sorrendbe teszed, akkor Csukás István egyik ifjúsági regényének szereplőjét kapod. Miről volt nevezetes ez a szereplő?

| <i>kérdések, utasítások</i> | <i>szó</i> | <i>toldalékolt szó</i> | <i>a toldalék betűjének a sorszáma</i> |
|-----------------------------------|------------|------------------------|--|
| Mit csinálnak? tárgyas ragozás | néz | | 1. |
| Hogyan? | konok | | 1. |
| Mire? | pálya | | 1. |
| Mivel? | horog | | 1. |
| Mi történik vele? | szép | | 1. |
| Kivel? | gróf | | 1. |
| Min? | kerítés | | 1. |
| Kitől? | Bálint | | 3. |
| Mi? | bolond | | 1. |

Szinte mindenhol az első betű kell.



Hmm...csak itt nem az első kell...



- A: Tüzet tudott okádni.
B: Pamutboly is lehetett.
C: Nagyokat tudott füllenteni.
D: Maga mérte a fagyit.
E: Hatalmasat tudott ugrani.



5. Hány többes számú főnevet találsz a következő szavak között?
ablak, blokk, cirkok, cövek, érzik, tálak, babák, kertek, lakk, nyak, jakok, rönk, sokk, fakkok, olvasok, szék, sakk, írrok, sejkek, fazék, makk, flekkek, konok, dobok, árkok, lapok, kobak, burok, illik, képek, becők
A: 11 B: 8 C: 7 D: 9 E: 12

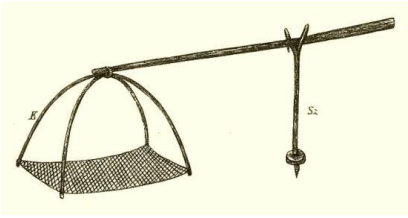
6. Fejtsd meg az alábbi találós kérdést! A megfejtés harmadik betűjét cseréld ki egy másik mássalhangzóra! Melyik betű ábécébeli szomszédjára tudod kicserélni?

„Veheted a boltban,
veheted az utcán,
veheted vásárban,
veheted a pusztán,
veheted napközben,
és veheted este,
de nem fizetsz érte
soha egy fillért se.”



- A: k B: sz C: é D: á E: z

7. Keresd meg a következő szólások szinonimáját/szinonimáit a betűhálóból!



Állja a sarat.

Inába szállt a bátorsága.

Piros, mint a cseppentett tökmag.

Lóvá tesz.

Fennhordja az orrát.

Nem rejti véka alá a véleményét.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| s | á | p | a | d | t | a | é | e | h |
| z | n | a | g | y | k | é | p | ű | e |
| ó | o | á | k | o | m | o | r | a | l |
| k | o | t | y | v | a | z | u | a | y |
| i | q | v | n | y | ű | g | ö | s | t |
| m | b | e | cs | a | p | e | e | s | á |
| o | ú | r | á | s | z | e | d | ö | l |
| n | s | ű | v | y | q | u | w | g | l |
| d | d | e | j | i | g | e | m | ő | h |
| ó | k | i | t | a | r | t | x | g | h |

A kimaradó szavak közül melyik szóláshoz köthető több is?

A: Bal lábbal kelt föl.

B: Elverik, mint a kétfenekű dobot.

C: Lelkére veszi.

D: Olyan szomorú, mint a három napos esős idő.

E: Szerencse fia.

8. Helyezd el az ábécé betűit (fentről lefelé haladva) a következő táblázatban!:

| | 1. | 2. | 3. | 4. |
|---|----|----|----|----|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |
| E | | | | |
| F | | | | |
| G | | | | |
| H | | | | |
| I | | | | |
| J | | | | |
| K | | | | |

Melyik két kódsor ad egy értelmes szólást, közmondást?

A:



2K,1I,2C,1I,4J,1I,2K,1A,2H,2G,4B,3J,
2D,2G,2J,1I,2A, 2G,1J,3K,1I,1C,1I,2B,
1E,3B,2K,3K,3B,2K.

B:



1A,2J,2D,2I,1I,3K,1A,3K,3D,3H,4D,2H,
2G,3D,4J,3E,3B,2I,1A,2K,1A,2J,3B,3I,
1F,3C.

C:



2J,2D,2K,1F,1I,2K,2G,2D,1A,2J,1B,3I,
2C,1B,4J,1A,1I,2H,3E,3K,3K,3I,1I,3F,
1I,3H,2F,1I,2K.

D:

2J,2D,2K,1F,1I,2K,1F,2D,3J,2K,3C,2J,1I,2A,2H,1I,2H,2D,1A,2J,1A,2A,1A,1F,3D,3H,4K,
3D,2H,3E,1K,1B,2F,1B,3K.

E:

1I,4J,2K,1I,2G,1I,2J 2C,1J,3K.



A: A-B B: C-D C: A-E D: A-D E: A-C

9. Egy hétfő reggel a tanító néni azzal kezdte az órát, hogy bevitt a 18 fős osztály mindegyik tagjának egy szótagot. A gyerekek azt a feladatot kapták, hogy mindegyik szótag keresse meg a párját, párjait. A szótagokból híres magyar írók, költők vezetékevei rakhatók ki. Ki nincs közöttük?

NYÁ VICS DEK A KÁ GYUR DI KO NE BE KÁS CSU
RANY JÓ PE ZSEF FI TŐ

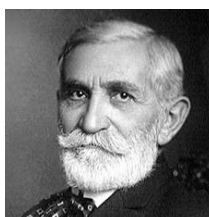
A:



B:



C:



D:



E:



10. Ha a következő szavak megfelelő ellentétének első betűjét a sorba rendezed, akkor egy mesehős nevét kapod. Ki lehet ő?

csend, hallgat, veszít, alázatos, kap, hamis, megy, nagy

A:



B:



C:



D:



E:



11. Meseországban a kis nebulók is iskolába járnak. Az elsősök neveit felírta a tanító néni egy papírra, de még nem tette betűrendbe. A lapon a következő neveket olvashatjuk:]

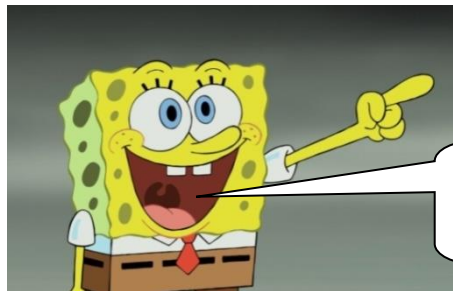
Sárkány Tóbiás
Torkos Benedek
Banya Anna
Bárány Elemér
Hófehér Eleonóra
Hóbarlangi Töhötöm
Bányalakó Zénó
Varázslatos Pille
Seholfalvi Frigyes
Aranyhajú Szende
Vasorrú Annamária
Hétfejű Ubul
Sárkányhegyi Kázmér
Törpe Hugó
Thörökvári László
Simlis Frici
Alattomos Vilmos

A tanító néni azt vette észre, hogy tornaórán a gyerekek tornasorban elfoglalt helyük megegyezik az ábécé sorban elfoglalt helyükkel.

Vajon ki lép ki tornaórán a sorból, ha a nevelő a következőt mondja:

-Álljon ki a középső tanuló!

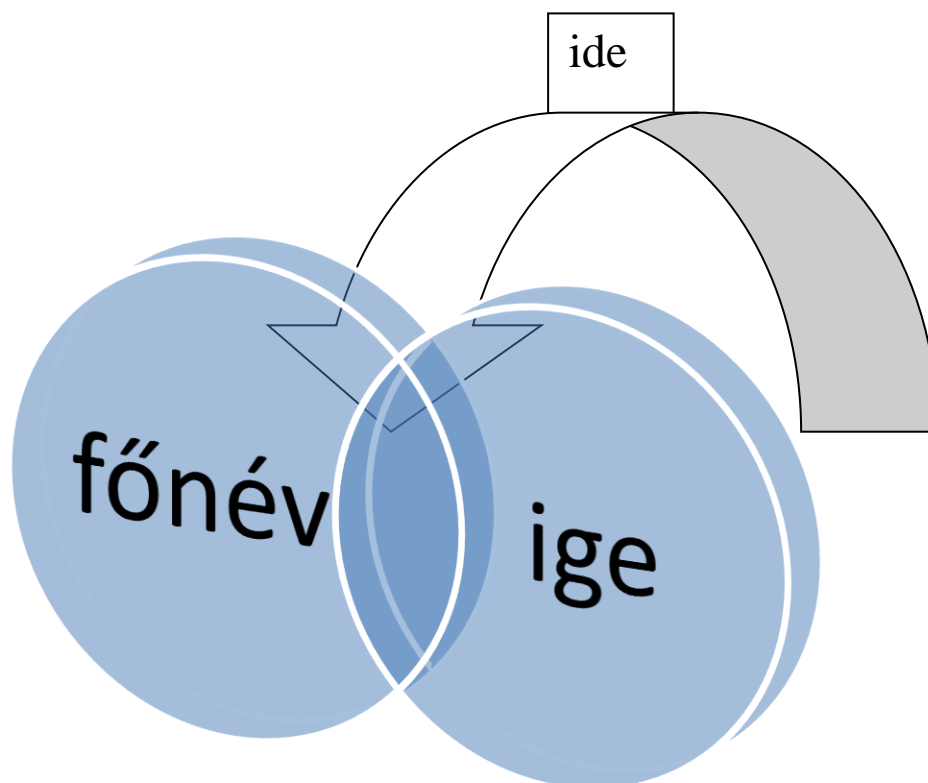
A: Torkos Benedek
B: Sárkány Tóbiás
C: Sárkányhegyi Kázmér
D: Simlis Frici
E: Hóbarlangi Töhötöm



Nézzétek! Ő az.
Ott van!

12. Hány szó kerül a közös részbe az alábbiak közül?

ég, egyed, hasad, hat, bán, szűr, szán, nyú, ereszt, érem, nő, tér, béget, nyír, marok, szerelem, felvágott, csap, csavar, nyom, fog, terem, mész, dob, sír



A: 24 B: 26 C: 25 D: 20 E: 19